

[Bildnerisches Gestalten](#)[Textiles und technisches Gestalten](#)[1 | Wahrnehmung und Kommunikation](#)[2 | Prozesse und Produkte](#)[A | Gestaltungs- und Designprozess](#)[B | Funktion und Konstruktion](#)[Spiel/Freizeit](#)[Mode/Bekleidung](#)[Bau/Wohnbereich](#)[Mechanik/Transport](#)[Elektrizität/Energie](#)[C | Gestaltungselemente](#)[D | Verfahren](#)[E | Material, Werkzeuge und Maschinen](#)[3 | Kontexte und Orientierung](#)

## Mode/Bekleidung

### TTG.2.B.1 | EZ | Prozesse und Produkte

Handlungs-/Themenaspekt

#### Funktion und Konstruktion

Kompetenz

Mode/Bekleidung

#### Leitfragen

- Gestaltet das Kind spontan Objekte aus dem Themenfeld?
- Erfindet das Kind situationsspezifische Objekte für eigene Spielideen?
- Erfindet und gestaltet das Kind Figuren aus Alttextilien, Materialresten, Wertstoffen?
- Baut das Kind mit unterschiedlichen Materialien? Ergänzt es Fehlendes mit selbst konstruierten Elementen?
- Erfindet das Kind Spielideen und stellt die entsprechenden Objekte her?
- Zeigt es Interesse an Funktion und Konstruktion von Spielsachen, stellt es vergleichende Überlegungen an?

#### Beobachtungsmöglichkeiten

- Geführte Sequenz, angeleitete Sequenz mit offenen Aufgabenstellungen
- In freien Tätigkeiten z.B. in Spiel- und Lernangeboten, Familienecke, grosses und kleines Rollenspiel

#### Weiterführende Hinweise

Werkweiser1: Atelier