

[Bildnerisches Gestalten](#)[Textiles und technisches Gestalten](#)[1 | Wahrnehmung und Kommunikation](#)[2 | Prozesse und Produkte](#)[A | Gestaltungs- und Designprozess](#)[B | Funktion und Konstruktion](#)[Spiel/Freizeit](#)[Mode/Bekleidung](#)[Bau/Wohnbereich](#)[Mechanik/Transport](#)[Elektrizität/Energie](#)[C | Gestaltungselemente](#)[D | Verfahren](#)[E | Material, Werkzeuge und Maschinen](#)[3 | Kontexte und Orientierung](#)

## Bau/Wohnbereich

### [TTG.2.B.1](#) | [EZ](#) | Prozesse und Produkte

Handlungs-/Themenaspekt

## Funktion und Konstruktion

Kompetenz

**Bau/Wohnbereich**

### Leitfragen

- Gestaltet das Kind spontan Objekte aus dem Themenfeld?
- Zeigt das Kind Interesse am Spielen zum Thema Wohnen?
- Ergänzt es Fehlendes mit selbst konstruierten Elementen?
- Baut das Kind mit unterschiedlichen Materialien (unstrukturiertes Material, Naturmaterial, Bretter, Textilien, Verpackungen, Baukästen)?
- Baut das Kind mit Textilien und erfindet Zelte, Rückzugsorte?
- Konstruiert es frei mit strukturierten Baukästen?
- Interessiert es sich für Bau- und Konstruktionspläne und setzt es diese um?
- Entwickelt es Behälter, um Dinge ordnen, versorgen oder transportieren zu können?

### Beobachtungsmöglichkeiten

- Kleines und grosses Rollenspiel
- Verschiedene Wohn- und Behausungsformen wie Puppenhaus, Familienecke, Tierbehausungen, Schneehütten, Hütten im Wald oder Garten
- Freie Tätigkeiten (Werkbank, Atelier Bauen)
- Offene Gestaltungsaufgaben zum Thema Bauen und Wohnen