

[Bildnerisches Gestalten](#)[Textiles und technisches Gestalten](#)[1 | Wahrnehmung und Kommunikation](#)[2 | Prozesse und Produkte](#)[A | Gestaltungs- und Designprozess](#)[B | Funktion und Konstruktion](#)[Spiel/Freizeit](#)[Mode/Bekleidung](#)[Bau/Wohnbereich](#)[Mechanik/Transport](#)[Elektrizität/Energie](#)[C | Gestaltungselemente](#)[D | Verfahren](#)[E | Material, Werkzeuge und Maschinen](#)[3 | Kontexte und Orientierung](#)

## Mechanik/Transport

### TTG.2.B.1 | EZ | Prozesse und Produkte

Handlungs-/Themenaspekt

#### **Funktion und Konstruktion**

Kompetenz

#### **Mechanik/Transport**

#### **Leitfragen**

- Gestaltet das Kind spontan Objekte aus dem Themenfeld?
- Zeigt es Interesse an Funktion und Konstruktion von Spielsachen und Alltagsgeräten, stellt es vergleichende Überlegungen an (Fahrzeuge, Schiffe, Eisenbahnschienen, Waage, Salatschleuder, «Apfelschälmaschine»)?
- Erfindet das Kind situationsspezifische Objekte für eigene Spielideen?
- Experimentiert das Kind mit physikalischen Phänomenen und erfindet es spielerisch Objekte dazu?
- Ergänzt es Fehlendes für seine Spielideen (z.B. Kugelbahn)?
- Zeigt es Ansätze, Defektes zu reparieren?

#### **Beobachtungsmöglichkeiten**

- Freie Tätigkeiten: Spielen und Erkunden von Gartengeräten wie Wippe, Schaukel und Schubkarre, Spielen mit und am Wasser, Dreirad, Bobbycar, Pausenplatzfahrzeugen
- Experimentieren mit und Bauen von einfachen Papierflugzeugen, Kugelbahnen, Katapulten, Spickmechanismen