Bildnerisches Gestalten

Textiles und technisches Gestalten

1 | Wahrnehmung und Kommunikation

2 | Prozesse und Produkte

A | Gestaltungs- und Designprozess

B | Funktion und Konstruktion

C | Gestaltungselemente

D | Verfahren

Trennen

Umformen

Verbinden

Flächenbildende textile Verfahren

Oberflächenverändernde Verfahren

E | Material, Werkzeuge und Maschinen

3 | Kontexte und Orientierung

Formgebende Verfahren: Trennen

TTG.2.D.1 | EZ Prozesse und Produkte

Handlungs-/Themenaspekt

Verfahren

Kompetenz

Trennen

Leitfragen

- Verwendet das Kind für seine Vorhaben ausschliesslich bestehende Konstruktionselemente, oder schneidet es Stücke passend zu?
- Führt es die Schere korrekt?
- Wählt es die Arbeits- und Schneiderichtung korrekt?
- Verwendet es Säge, Gehrlade, Bohrer und Einspannhilfe zielführend?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Geführte Sequenz, angeleitete Sequenz in offenen Aufgabenstellungen
- Freie Tätigkeit
- Spezifische Einführungssequenzen zu den Verfahren

Weiterführende Hinweise

Werkweiser1: z.B. Atelier zu den verschiedenen Werkstoffen und Verfahren

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum

Logout (pia)

Edit