

[Bildnerisches Gestalten](#)[Textiles und technisches Gestalten](#)[1 | Wahrnehmung und Kommunikation](#)[2 | Prozesse und Produkte](#)[A | Gestaltungs- und Designprozess](#)[B | Funktion und Konstruktion](#)[C | Gestaltungselemente](#)[D | Verfahren](#)[Trennen](#)[Umformen](#)[Verbinden](#)[Flächenbildende textile Verfahren](#)[Oberflächenverändernde Verfahren](#)[E | Material, Werkzeuge und Maschinen](#)[3 | Kontexte und Orientierung](#)

Formgebende Verfahren: Umformen

TTG.2.D.1 | EZ | Prozesse und Produkte

Handlungs-/Themenaspekt

Verfahren

Kompetenz

Umformen

Leitfragen

- Knüpfen, dinteln, zwirnen: Wie ausdauernd und regelmässig führt das Kind einen Bewegungsablauf aus? Ist der Krafteinsatz zielführend?
- Falten: Wie genau faltet das Kind? Entstehen klare Faltlinien?
- Raspeln, feilen, schleifen: Hält das Kind die Arbeitsrichtung ein? Sind Krafteinsatz und Ausdauer angemessen?
- Modellieren: Lässt sich das Kind auf die Bearbeitung von feuchtem, erdigem, klebrigen Material ein?
- Arbeitet es mit angemessenem Krafteinsatz?
- Formt es gezielt?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Geführte Sequenz, angeleitete Sequenz in offenen Aufgabenstellungen
- Freie Tätigkeit
- Spezifische Einführungssequenzen zu den Verfahren

Weiterführende Hinweise

Werkweiser1: z. B. Atelier zu den verschiedenen Werkstoffen und Verfahren