

[Bildnerisches Gestalten](#)[Textiles und technisches
Gestalten](#)[1 | Wahrnehmung und
Kommunikation](#)[2 | Prozesse und Produkte](#)[A | Gestaltungs- und
Designprozess](#)[B | Funktion und Konstruktion](#)[C | Gestaltungselemente](#)[D | Verfahren](#)[Trennen](#)[Umformen](#)[Verbinden](#)[Flächenbildende textile
Verfahren](#)[Oberflächenverändernde
Verfahren](#)[E | Material, Werkzeuge und
Maschinen](#)[3 | Kontexte und Orientierung](#)

Flächenbildende textile Verfahren

ITG.2.D.1 | EZ | Prozesse und Produkte

Handlungs-/Themenaspekt

Verfahren

Kompetenz

Flächenbildende textile Verfahren

Leitfragen

- Zeigt das Kind Ausdauer in der Ausführung der Verfahren?
- Kennt das Kind die wesentlichen Bewegungsabläufe (z.B. beim Flechten) und wiederholt sie in der korrekten Abfolge?
- Ist eine Verfeinerung der Geschicklichkeit durch Üben sichtbar?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Geführte Sequenz, angeleitete Sequenz in offenen Aufgabenstellungen Geführte Sequenz
- Spezifische Einführungssequenzen zu den Verfahren