

[Bildnerisches Gestalten](#)[Textiles und technisches Gestalten](#)[1 | Wahrnehmung und Kommunikation](#)[2 | Prozesse und Produkte](#)[A | Gestaltungs- und Designprozess](#)[B | Funktion und Konstruktion](#)[C | Gestaltungselemente](#)[D | Verfahren](#)[Trennen](#)[Umformen](#)[Verbinden](#)[Flächenbildende textile Verfahren](#)[Oberflächenverändernde Verfahren](#)[E | Material, Werkzeuge und Maschinen](#)[3 | Kontexte und Orientierung](#)

Oberflächenverändernde Verfahren

[ITG.2.D.1](#) | EZ | Prozesse und Produkte

Handlungs-/Themenaspekt

Verfahren

Kompetenz

Oberflächenverändernde Verfahren

Leitfragen

- Sticken: Wiederholt das Kind einen bestimmten Stich regelmässig, kann es die Ausführung der Stiche differenzieren (lang, kurz, Richtungswechsel)?
- Nadelfilzen: Filzt das Kind flächig Muster und Bilder?
- Arbeitet es sicher und ausdauernd?
- Perforieren: Arbeitet das Kind zielgenau und ausdauernd?
- Wachsen/bemalen: Arbeitet das Kind in sinnvollen Arbeitsabläufen und mit koordinierten Bewegungen?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Geführte Sequenz, angeleitete Sequenz in offenen Aufgabenstellungen
- Freie Tätigkeit
- Spezifische Einführungssequenzen zu den Verfahren

Weiterführende Hinweise

Werkweiser1: z.B. Atelier zu den verschiedenen Werkstoffen