

**Bildnerisches Gestalten****1 | Wahrnehmung und
Kommunikation****A | Wahrnehmung und
Reflexion****B | Präsentation und
Dokumentation****Dokumentieren****Präsentieren und
Kommunizieren****2 | Prozesse und Produkte****3 | Kontexte und Orientierung****Textiles und technisches
Gestalten****Präsentieren und Kommunizieren****BG.1.B.1 | EZ | Wahrnehmung und Kommunikation**

Handlungs-/Themenaspekt

Präsentation und Dokumentation

Kompetenz

Präsentieren und Kommunizieren**Leitfragen**

- Wie äussert sich das Kind verbal oder nonverbal zum Entstehungsprozess seines Produktes?
- Erläutert es die Arbeitsabfolge? Welche Fragen helfen ihm dabei?
- Erklärt es, mit welchem Verfahren, welchen Materialien und Werkzeugen es gearbeitet hat?
- Möchte es seinem Bild einen Namen geben?

Beobachtungsmöglichkeiten

In Abschlussequenzen: Präsentation, Ausstellung