

**Bildnerisches Gestalten****1 | Wahrnehmung und
Kommunikation****2 | Prozesse und Produkte****A | Bildnerischer Prozess****B | Bildnerische
Grundelemente****Punkte, Linien, Formen****Farbe****Raum****Oberflächenstruktur****Bewegung****C | Bildnerische Verfahren und
künstlerorientierte Methoden****D | Materialien und Werkzeuge****3 | Kontexte und Orientierung****Textiles und technisches
Gestalten****Raum****BG.2.B.1 | EZ | Prozesse und Produkte****Handlungs-/Themenaspekt****Bildnerische Grundelemente****Kompetenz****Raum****Leitfragen**

- Erfindet das Kind eigene Räume und richtet Räume nach eigenen Vorstellungen ein?
- Verfügt es über Möglichkeiten, räumliche Situationen zweidimensional darzustellen?
- Findet es auf dem flachen Blatt (Bildraum) eine Orientierung?
- Nutzt es verschiedene Objekte zur Darstellung seiner Ideen?
- Integriert es dazu auch ungewöhnliche Objekte, Ansichten?
- Verfremdet es Gegenstände, und setzt es diese beim Spielen fantasievoll ein?
- Zeigt es Interesse an weiteren Differenzierungs- und Darstellungsmöglichkeiten?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Geführte Sequenz, angeleitete Sequenz in offenen Aufgabenstellungen,
- Im Bereich der freien Tätigkeit/freies Malen und Zeichnen mit unterschiedlichen Materialien und Hilfsmitteln
- Skizzen und Pläne von aufgebauten Räumen, Pläne von Wegstrecken, eigene Spielräume