

**Bildnerisches Gestalten****1 | Wahrnehmung und  
Kommunikation****2 | Prozesse und Produkte****A | Bildnerischer Prozess****B | Bildnerische  
Grundelemente****C | Bildnerische Verfahren und  
kunstorientierte Methoden****Zeichnen, Malen****Drucken****Collagieren, Montieren****Modellieren, Bauen,  
Konstruieren****Spielen, Agieren,  
Inszenieren****Fotografieren, Filmen****Kunstorientierte  
Methoden****D | Materialien und Werkzeuge****3 | Kontexte und Orientierung****Textiles und technisches  
Gestalten****Modellieren, Bauen, Konstruieren****BG.2.C.1 | EZ | Prozesse und Produkte****Handlungs-/Themenaspekt****Bildnerische Verfahren und kunstorientierte Methoden****Kompetenz****Modellieren, Bauen, Konstruieren****Leitfragen**

- Erkundet das Kind Verfahren mit Motivation und Neugierde?
- Setzt es die Möglichkeiten fantasievoll und zielgerichtet ein, um damit individuelle Objekte, Situationen oder Bilder zu gestalten?
- Wie versteht es den Unterschied zwischen zwei- und dreidimensionaler Darstellung und Arbeitsweise? Wie setzt es dieses Verständnis um?
- Nimmt es verschiedene Perspektiven ein (Vogelschau, Rückenansicht)?

**Beobachtungsmöglichkeiten**

Modellieren mit Gips, Ton, Knete