

**Bildnerisches Gestalten****1 | Wahrnehmung und
Kommunikation****2 | Prozesse und Produkte****A | Bildnerischer Prozess****B | Bildnerische
Grundelemente****C | Bildnerische Verfahren und
kunstorientierte Methoden****Zeichnen, Malen****Drucken****Collagieren, Montieren****Modellieren, Bauen,
Konstruieren****Spielen, Agieren,
Inszenieren****Fotografieren, Filmen****Kunstorientierte
Methoden****D | Materialien und Werkzeuge****3 | Kontexte und Orientierung****Textiles und technisches
Gestalten****Kunstorientierte Methoden****BG.2.C.2 | EZ | Prozesse und Produkte****Handlungs-/Themenaspekt****Bildnerische Verfahren und kunstorientierte Methoden****Kompetenz****Kunstorientierte Methoden****Leitfragen**

- Welche Darstellungsmöglichkeiten entdeckt das Kind durch Zerlegen, Vergrössern, Verkleinern, Drehen und Wiederholen?
- Wie stellt es Hör-, Riech-, Schmeck-, Bewegungs- oder Tasterfahrungen bildnerisch dar (z.B. Musik malen)?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Geführte Sequenz
- Angeleitete Sequenz in offenen Aufgabenstellungen: z.B. Erkundungs- oder Übungssequenzen
- In Verbindung mit dem Fachbereich Musik
- Spiele und Experimente mit optischen Phänomenen