

**Bildnerisches Gestalten****1 | Wahrnehmung und
Kommunikation****2 | Prozesse und Produkte****3 | Kontexte und Orientierung****A | Kultur und Geschichte****Kunstwerke und Bilder
lesen****Kunstwerke kennen****Eigene Bilder mit
Kunstwerken vergleichen****B | Kunst- und
Bildverständnis****Textiles und technisches
Gestalten****Kunstwerke kennen****BG.3.A.1 | EZ | Kontexte und Orientierung**

Handlungs-/Themenaspekt

Kultur und Geschichte

Kompetenz

Kunstwerke kennen

Leitfragen

- Fokussiert das Kind beim Betrachten eines Kunstwerkes/Bildes bestimmte Merkmale?
- Wird aus seinen Beschreibungen deutlich, dass es neu und alt als zeitliche Orientierung (heute und früher) verwendet?
- Zeigt es Interesse an Objekten aus unterschiedlichen Kulturen?
- Stellt es dabei Fragen? Wie beantwortet es diese?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Bildbetrachtung in Schule und Museum
- Im Gespräch über ein Bild