

Bildnerisches Gestalten1 | Wahrnehmung und
Kommunikation2 | Prozesse und Produkte3 | Kontexte und OrientierungA | Kultur und GeschichteKunstwerke und Bilder
lesenKunstwerke kennenEigene Bilder mit
Kunstwerken vergleichenB | Kunst- und
BildverständnisTextiles und technisches
Gestalten

Kunstwerke kennen

BG.3.A.1 | EZ | Kontexte und Orientierung

Handlungs-/Themenaspekt

Kultur und Geschichte

Kompetenz

Kunstwerke kennen

Leitfragen

- Fokussiert das Kind beim Betrachten eines Kunstwerkes/Bildes bestimmte Merkmale?
- Wird aus seinen Beschreibungen deutlich, dass es neu und alt als zeitliche Orientierung (heute und früher) verwendet?
- Zeigt es Interesse an Objekten aus unterschiedlichen Kulturen?
- Stellt es dabei Fragen? Wie beantwortet es diese?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Bildbetrachtung in Schule und Museum
- Im Gespräch über ein Bild