

**Bildnerisches Gestalten****1 | Wahrnehmung und
Kommunikation****2 | Prozesse und Produkte****3 | Kontexte und Orientierung****A | Kultur und Geschichte****Kunstwerke und Bilder
lesen****Kunstwerke kennen****Eigene Bilder mit
Kunstwerken vergleichen****B | Kunst- und
Bildverständnis****Textiles und technisches
Gestalten****Eigene Bilder mit Kunstwerken vergleichen****BG.3.A.1 | EZ | Kontexte und Orientierung**

Handlungs-/Themenaspekt

Kultur und Geschichte

Kompetenz

Eigene Bilder mit Kunstwerken vergleichen**Leitfragen**

- Zeigt das Kind Neugierde und Interesse an Begegnungen mit Kunstwerken (Museums-, Atelierbesuch)?
- Wie differenziert entnimmt es bestimmte Sachverhalte aus Bildern?
- Formuliert es Fragen zu Kunstwerk oder Künstler/in?
- Welche Elemente nimmt es wahr? Wie beschreibt es diese und hält diese zeichnerisch fest?
- erinnert es sich im Anschluss zur Bildbetrachtung an bestimmte Merkmale, indem es sie aus dem Kopf aufzeichnet oder nacherzählt?
- Akzeptiert es andere Meinungen?
- Getraut es sich, seine eigene Meinung zu formulieren?

Beobachtungsmöglichkeiten

Bild- und Werkbetrachtungen in Schule, Museum, Aussenraum