

**Bildnerisches Gestalten****1 | Wahrnehmung und  
Kommunikation****2 | Prozesse und Produkte****3 | Kontexte und Orientierung****A | Kultur und Geschichte****Kunstwerke und Bilder  
lesen****Kunstwerke kennen****Eigene Bilder mit  
Kunstwerken vergleichen****B | Kunst- und  
Bildverständnis****Textiles und technisches  
Gestalten****Eigene Bilder mit Kunstwerken vergleichen****BG.3.A.1 | EZ | Kontexte und Orientierung**

## Handlungs-/Themenaspekt

**Kultur und Geschichte**

## Kompetenz

**Eigene Bilder mit Kunstwerken vergleichen****Leitfragen**

- Zeigt das Kind Neugierde und Interesse an Begegnungen mit Kunstwerken (Museums-, Atelierbesuch)?
- Wie differenziert entnimmt es bestimmte Sachverhalte aus Bildern?
- Formuliert es Fragen zu Kunstwerk oder Künstler/in?
- Welche Elemente nimmt es wahr? Wie beschreibt es diese und hält diese zeichnerisch fest?
- erinnert es sich im Anschluss zur Bildbetrachtung an bestimmte Merkmale, indem es sie aus dem Kopf aufzeichnet oder nacherzählt?
- Akzeptiert es andere Meinungen?
- Getraut es sich, seine eigene Meinung zu formulieren?

**Beobachtungsmöglichkeiten**

Bild- und Werkbetrachtungen in Schule, Museum, Aussenraum