

**Bildnerisches Gestalten****1 | Wahrnehmung und
Kommunikation****2 | Prozesse und Produkte****3 | Kontexte und Orientierung****A | Kultur und Geschichte****B | Kunst- und
Bildverständnis****Bildwirkung****Bildfunktion****Textiles und technisches
Gestalten****Bildfunktion****BG.3.B.1 | EZ | Kontexte und Orientierung**

Handlungs-/Themenaspekt

Kunst- und Bildverständnis

Kompetenz

Bildfunktion**Leitfragen**

- Erkennt das Kind beim Betrachten eines Bilderbuches eine Geschichte?
- Wie erkennt es ein Kunstwerk oder ein Bild als Ganzes? Welche Aussagen macht es dazu? (Worum geht es in diesem Bild? Was wollte die Künstlerin vielleicht mit diesem Kunstwerk ausdrücken?)
- Lässt es unterschiedliche Erklärungsansätze zu?

Beobachtungsmöglichkeiten

- In geführten oder angeleiteten Sequenzen, im direkten, individuellen Gespräch mit der Lehrperson, im Gespräch mit der Gruppe
- Betrachten von Bildern, Büchern, Videos
- Direkte Begegnung mit Kunst in Museum oder Atelier