EZ 1 Körper, Gesundheit, Motorik

Grobmotorik

Feinmotorik

Umgang mit Werkzeugen und Geräten

Koordination

Körper

Selbstvertrauen

EZ 2 Wahrnehmung

EZ 3 Zeitliche Orientierung

EZ 4 Räumliche Orientierung

EZ 5 Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

EZ 6 Fantasie und Kreativität

EZ 7 Lernen und Reflexion

EZ 8 Sprache und Kommunikation

EZ 9 Eigenständigkeit und soziales Handeln

Feinmotorik

EZ 1 | Körper, Gesundheit und Motorik

Leitfragen

- Wie führt das Kind feinmotorische Fertigkeiten aus?
  - Wie dosiert es den Krafteinsatz?
  - Wie arbeitet es: mit Sorgfalt, Exaktheit, Vorsicht usw.?
  - Wie führt es seine Handbewegungen aus?
  - Wie führt es Grundformen der Schrift aus? – z. B. Linien, Richtungen, Wellen, Kreise usw.

Beobachtungsmöglichkeiten

- Gestalten mit Papier wie z. B. reissen, schneiden, falten, kleben usw.,
- Gestalten mit Stoff wie z. B. nähen, sticken, heften usw.
- Zeichenen und Schreiben
- Spiele: Puzzle, Steckspiel, Halskette auffädeln
- In der Garderobe Kleider selbständig an-/ausziehen
- ...

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den entsprechenden Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

BG.2.C Bildnerische Verfahren und kunstorientierte Methoden
BG.2.D Materialien und Werkzeuge
D.4.A Schreiben Grundfertigekeiten
MA.2.A.2 Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen
MA.2.C.2 Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren
TTG.2.B.1 Bau/Wohnbereich
TTG.2.D.1 Formgebende Verfahren: Umformen
TTG.2.D.1 Formgebende Verfahren: Verbinden
TTG.2.D.1 Flächenbildende textile Verfahren
TTG.2.D.1 Oberflächenverändernde Verfahren