

[EZ 1 Körper, Gesundheit,  
Motorik](#)[Grobmotorik](#)[Feinmotorik](#)[Umgang mit Werkzeugen und  
Geräten](#)[Koordination](#)[Körper](#)[Selbstvertrauen](#)[EZ 2 Wahrnehmung](#)[EZ 3 Zeitliche Orientierung](#)[EZ 4 Räumliche Orientierung](#)[EZ 5 Zusammenhänge und  
Gesetzmässigkeiten](#)[EZ 6 Fantasie und Kreativität](#)[EZ 7 Lernen und Reflexion](#)[EZ 8 Sprache und  
Kommunikation](#)[EZ 9 Eigenständigkeit und  
soziales Handeln](#)

## Grobmotorik

### [EZ 1](#) | Körper, Gesundheit und Motorik

#### Leitfragen

- Wie führt das Kind verschiedene Bewegungsformen aus? – z. B. klettern, rennen, springen, ein- und beidbeinig hüpfen, rollen, auf unebenem Boden gehen, balancieren, werfen usw.
  - Wie ist seine Reaktionsschnelligkeit, die Körperspannung, das Gleichgewicht, die Beweglichkeit, wie führt es die Bewegungsabläufe aus?

#### Beobachtungsmöglichkeiten

- Sich bewegen in der Turnhalle, im Garten, in der Bewegungsecke im Kindergarten oder in Bewegungssequenzen in der geführten Aktivität.
- Sich bewegen mit Materialien wie Bällen, Seilen, Rollen, Gummitwist usw.
- Sich bewegen zu Geschichten, Liedern und Versen: darstellen, tanzen usw.
- Sich mit und ohne Material bewegen zu Musik.
- ...

#### Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

- [BS.1.A](#) Laufen
- [BS.1.B](#) Springen
- [BS.1.C](#) Werfen
- [BS.2.A](#) Grundbewegungen an Geräten
- [BS.2.B](#) Beweglichkeit, Kraft und Körperspannung
- [BS.3.B](#) Darstellen und Gestalten
- [BS.4.B](#) Sportspiele
- [BS.5.1](#) Gleiten, Rollen, Fahren
- [BS.6.A](#) Schwimmen
- [MU.3.A](#) Sensomotorische Schulung
- [MU.5.B](#) Gestalten zu bestehender Musik