

[EZ 1 Körper, Gesundheit,  
Motorik](#)[Grobmotorik](#)[Feinmotorik](#)[Umgang mit Werkzeugen und  
Geräten](#)[Koordination](#)[Körper](#)[Selbstvertrauen](#)[EZ 2 Wahrnehmung](#)[EZ 3 Zeitliche Orientierung](#)[EZ 4 Räumliche Orientierung](#)[EZ 5 Zusammenhänge und  
Gesetzmässigkeiten](#)[EZ 6 Fantasie und Kreativität](#)[EZ 7 Lernen und Reflexion](#)[EZ 8 Sprache und  
Kommunikation](#)[EZ 9 Eigenständigkeit und  
soziales Handeln](#)

## Koordination

[EZ 1](#) | Körper, Gesundheit und Motorik

## Leitfragen

- In welchen Situationen zeigt das Kind koordinative Fähigkeiten und welche Qualität haben diese? – z. B. auf einem Bein stehen, balancieren, schaukeln, klettern, tanzen?
  - Führt es Bewegungen einhändig/beidhändig resp. einbeinig/beidbeinig aus?
  - Sind seine Bewegungen harmonisch?
  - Wie ist die Augen-Handkoordination beim Zeichnen und Schreiben?
  - Entsprechen die Bewegungen dem Entwicklungsalter?
  - Wie passt es seine Bewegungen der Musik an?

## Beobachtungsmöglichkeiten

- Kleidungsstücke an- oder ausziehen in der Garderobe
- Tanzen, freies Bewegen zu Musik
- Bewegen im Garten, in der Bewegungsecke im Kindergarten
- Bewegen in der Turnhalle, im Wald usw.
- Bewegungsspiele im Kreis wie z. B. Bewegungskunststücke
- Rhythmische Übungen wie Zeichnen zu Musik oder Tanzen
- Augen-Handkoordination beim Zeichnen und Schreiben
- Musizieren mit Instrumenten (Schlägel- und Handbewegungen)
- ...

## Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den entsprechenden Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB

[BS.1.A](#) Laufen[BS.1.B](#) Springen[BS.1.C](#) Werfen[BS.2.A](#) Grundbewegungen an Geräten[BS.3.A](#) Körperwahrnehmung[BS.3.B](#) Darstellen und Gestalten[BS.3.C](#) Tanzen[BS.4.B](#) Sportspiele[BS.5](#) Gleiten, Rollen, Fahren[BS.6.B](#) Ins Wasser springen und Tauchen[MU.3.B](#) Körperausdruck zu Musik[MU.3.C](#) Bewegungsanpassung an Musik und Tanzrepertoire[MU.4.A](#) Musizieren im Ensemble[TTG.2.E.1](#) Werkzeuge und Maschinen