

[EZ 1 Körper, Gesundheit, Motorik](#)[Grobmotorik](#)[Feinmotorik](#)[Umgang mit Werkzeugen und Geräten](#)[Koordination](#)[Körper](#)[Selbstvertrauen](#)[EZ 2 Wahrnehmung](#)[EZ 3 Zeitliche Orientierung](#)[EZ 4 Räumliche Orientierung](#)[EZ 5 Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten](#)[EZ 6 Fantasie und Kreativität](#)[EZ 7 Lernen und Reflexion](#)[EZ 8 Sprache und Kommunikation](#)[EZ 9 Eigenständigkeit und soziales Handeln](#)

Körper

[EZ 1](#) | Körper, Gesundheit und Motorik

Leitfragen

- Wie drückt das Kind mit seinem Körper Empfindungen und Gefühle aus?
 - Körperempfindungen wie z.B. Müdigkeit, Hunger, Entspannung usw.?
 - Gefühle und Stimmungen wie z.B. Freude, Wut, Enttäuschung, Langeweile usw.?
- Wie beschreibt es und ordnet es Körperveränderungen ein? – z. B. grösser und stärker werden, sich anstrengen und erholen usw.?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Geschichten hören über körperliches Empfinden wie Müdigkeit, Hunger, Entspannung usw.
- Reflexion der körperlichen Befindlichkeit vor und nach Tätigkeiten
- Nach einer Anstrengung körperliche Anzeichen wahrnehmen und beschreiben
- Spiel- und Lernumgebung zu Arztpraxis
- Mittels Bewegung Gefühle und Personen darstellen
- ...

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den entsprechenden Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB

[BS.1.A](#) Laufen

[NMG.1.2](#) Gesundheit und Wohlbefinden

[NMG.1.4](#) Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers

[MU.3.A](#) Sensomotorische Schulung

[TTG.2.B.1](#) Mode/Bekleidung