

Entwicklung beobachten und Lernen begleiten | Zyklus 1

Deutsch Überfachliche Entwicklungsorientierte Mathematik NMG Bewegung + Sport Gestalten Musik Service EBLB Lehrplan21 Kompetenzen Zugänge

EZ 1 Körper, Gesundheit, <u>Motorik</u>

EZ 2 Wahrnehmung

Wahrnehmung der Umwelt

Körperwahrnehmung

Gefühle wahrnehmen

Bedeutsamkeit der **Wahrnehmung**

Fokussieren der **Wahrnehmung**

Ausdruck der Wahrnehmung

EZ 3 Zeitliche Orientierung

EZ 4 Räumliche Orientierung

EZ 5 Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

EZ 6 Fantasie und Kreativität

EZ 7 Lernen und Reflexion

EZ 8 Sprache und **Kommunikation**

EZ 9 Eigenständigkeit und soziales Handeln

Körperwahrnehmung

Wahrnehmung

Leitfragen

- Wie nimmt das Kind seinen eigenen K\u00f6rper in Zeit und Raum wahr?
 - Welche Präpositionsbegriffe wie z. B. vor, hinter, unter usw. kennt oder verwendet es?
 - Welche Körperteile nimmt es differenziert wahr? Woran lässt sich das erkennen?
 - Welche K\u00f6rperteile benennt das Kind, welche nicht?
- Kann es seine Position im Raum oder in der Gruppe wahrnehmen? Kann es diese verändern?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Massage mit Ball, Sandsäckli auflegen usw.
- Vormachen Nachahmen von Bewegungen
- In Garderobesituationen: Reissverschluss und Knöpfe öffnen und schliessen, Schleifen binden, Raumlagen oder Körperteile benennen usw.
- Bewegungsaufgaben in der Turnhalle
- Aufstellungen in Tänzen/ Choreographien

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

BS.2.B Beweglichkeit, Kraft und Körperspannung

BS.3.A Körperwahrnehmung

BS.3.C Tanzen

MU.3.A.1 Sensomotorische Schulung

NMG.1.4 Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen