EZ 1 Körper, Gesundheit, Motorik

EZ 2 Wahrnehmung

Wahrnehmung der Umwelt

Körperwahrnehmung

Gefühle wahrnehmen

Bedeutsamkeit der Wahrnehmung

Fokussieren der Wahrnehmung

Ausdruck der Wahrnehmung

EZ 3 Zeitliche Orientierung

EZ 4 Räumliche Orientierung

EZ 5 Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

EZ 6 Fantasie und Kreativität

EZ 7 Lernen und Reflexion

EZ 8 Sprache und Kommunikation

EZ 9 Eigenständigkeit und soziales Handeln

Bedeutsamkeit der Wahrnehmung

EZ 2 | Wahrnehmung

Leitfragen

- Welche für eine Situation bedeutsamen Sinneseindrücke erkennt das Kind?
  - Beschreibt es seine Wahrnehmungen?
  - Vergleicht es seine Wahrnehmungen?
  - Gelingt dem Kind die Figur-Grund-Unterscheidung in seiner Wahrnehmung?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Auf dem Schulweg z. B. beim Überqueren der Strasse
- Bewegungsspiele drinnen und draussen: mit dem Ball spielen, umherrennen usw.
- Wimmelbücher anschauen, Hörspiele hören usw.

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

BS.1.A Laufen (Sich-Orientieren)
BS.4.A Bewegungsspiele
NMG.1.2 Gesundheit und Wohlergehen
MU.3.A Sensomotorische Schulung
TTG.1.A.1 Wahrnehmung und Reflexion