

[EZ 1 Körper, Gesundheit,
Motorik](#)[EZ 2 Wahrnehmung](#)[EZ 3 Zeitliche Orientierung](#)[Reihenfolgen](#)[Handlungsabfolgen](#)[Tagesstrukturen](#)[Jahresverlauf](#)[Zeitbegriffe](#)[Zeitmessung](#)[EZ 4 Räumliche Orientierung](#)[EZ 5 Zusammenhänge und
Gesetzmässigkeiten](#)[EZ 6 Fantasie und Kreativität](#)[EZ 7 Lernen und Reflexion](#)[EZ 8 Sprache und
Kommunikation](#)[EZ 9 Eigenständigkeit und
soziales Handeln](#)

Reihenfolgen

EZ 3 | Zeitliche Orientierung

Leitfragen

- Wie gelingt dem Kind die Einordnung der Wochentage, Jahreszeiten?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Morgendliches Ritual mit Kalender
- Beim Aufzählen der Wochentage z. B. mit Vers oder Lied
- Beim Verfolgen des Geburtstagskalenders
- ...

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

[MA.1.A.1](#) Verstehen und verwenden von arithmetischen Begriffen und Symbolen, Zahlen lesen und schreiben.

[MA.1.A.2](#) Flexibel zählen, Zahlen der Grösse nach ordnen und Ergebnisse überschlagen.

[NMG.9.1](#) Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden

[TTG.3.A.1](#) Bedeutung und symbolischer Gehalt