EZ 1 Körper, Gesundheit, Motorik

EZ 2 Wahrnehmung

EZ 3 Zeitliche Orientierung

Reihenfolgen

Handlungsabfolgen

Tagesstrukturen

Jahresverlauf

Zeitbegriffe

Zeitmessung

EZ 4 Räumliche Orientierung

EZ 5 Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

EZ 6 Fantasie und Kreativität

EZ 7 Lernen und Reflexion

EZ 8 Sprache und Kommunikation

EZ 9 Eigenständigkeit und soziales Handeln

Tagesstrukturen

EZ 3 | Zeitliche Orientierung

Leitfragen

- Wie reagiert das Kind auf gleichbleibende und variierende Tagesstrukturen? – z. B. Rituale, Rhythmisierung, Wechsel im Ablauf usw.
  - Welche Tagesstrukturen kennt das Kind?
  - Wie orientiert es sich an gleichbleibenden Tagesstrukturen?
  - Wie äussert es sich verbal oder nonverbal zu Änderungen im Tagesablauf?
  - Sucht es nach Erklärungen von Änderungen im Tagesablauf?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Planungstafel mit Wochen- und Tagesstruktur
- Erzählen vom Vortag
- Rituale und gleichbleibenden Tagesstrukturen
- ...

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

NMG.9.1 Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden
MA.3.A.2 Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum