

[EZ 1 Körper, Gesundheit,
Motorik](#)[EZ 2 Wahrnehmung](#)[EZ 3 Zeitliche Orientierung](#)[Reihenfolgen](#)[Handlungsabfolgen](#)[Tagesstrukturen](#)[Jahresverlauf](#)[Zeitbegriffe](#)[Zeitmessung](#)[EZ 4 Räumliche Orientierung](#)[EZ 5 Zusammenhänge und
Gesetzmässigkeiten](#)[EZ 6 Fantasie und Kreativität](#)[EZ 7 Lernen und Reflexion](#)[EZ 8 Sprache und
Kommunikation](#)[EZ 9 Eigenständigkeit und
soziales Handeln](#)

Handlungsabfolgen

EZ 3 | Zeitliche Orientierung

Leitfragen

- Wie geht das Kind mit mehrschrittigen Handlungsabfolgen um?
 - An welche Handlungsschritte erinnert es sich, welche Handlungsabfolgen denkt es sich aus, führt es durch und reflektiert es?
 - An welche mehrschrittigen Tätigkeiten kann es sich erinnern, welche kann es umsetzen?
 - kann es ein Erlebnis in richtiger Reihenfolge erzählen? Kann es einen Handlungsplan für eine Geschichte entwerfen? Wie beschreibt es, wie es vorgehen will?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Umsetzen von eigenen Ideen/Projekten, Experimenten
- Einrichten des Spiel-/ Arbeitsplatzes, Aufräumen
- Theater, Rollenspiel
- Von zu Hause erzählen, ein Erlebnis wiedergeben, eine Geschichte erfinden
- Eine Klanggeschichte erfinden und gestalten
- ...

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

[D.3.B](#) Monologisches Sprechen

[D.4.D](#) Schreibprozess formulieren

[MU.5.A](#) Themen musikalisch erkunden und darstellen

[NMG.9.1](#) Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden

[TTG.2.A.1](#) Sammeln und Ordnen

[TTG.2.A.3](#) Planen und Herstellen