

[EZ 1 Körper, Gesundheit,  
Motorik](#)[EZ 2 Wahrnehmung](#)[EZ 3 Zeitliche Orientierung](#)[EZ 4 Räumliche Orientierung](#)[Orientierung](#)[Raumlage](#)[Erkennen von Darstellungen](#)[Vorstellungskraft](#)[EZ 5 Zusammenhänge und  
Gesetzmässigkeiten](#)[EZ 6 Fantasie und Kreativität](#)[EZ 7 Lernen und Reflexion](#)[EZ 8 Sprache und  
Kommunikation](#)[EZ 9 Eigenständigkeit und  
soziales Handeln](#)

## Orientierung

### EZ 4 | Räumliche Orientierung

#### Leitfragen

- Wie orientiert sich das Kind im Raum?
  - Welches Interesse zeigt es am Raum?
  - Welche ihm zur Verfügung stehenden Angebote im Kindergarten-/Schulraum kennt es?
  - Wie nutzt es die ihm zur Verfügung stehenden Innen- und Aussenräume?
  - Wie reagiert es auf neue Impulse zur Raumnutzung? – z. B. Höhle bauen mit Tüchern, Möbel umstellen, Bewegungen im Raum usw.
  - Welche Strategien der Orientierung zeigt es in für das Kind unbekanntem Räumen? – z. B. Turnhalle, Musikraum, Bibliothek, auf Exkursionen usw.
  - Wie richtet es seinen Arbeitsplatz ein?

#### Beobachtungsmöglichkeiten

- Beim gemeinsamen Besuch und Erleben von verschiedenen Räumen: z. B. Bibliothek, Turnhalle, Malatelier, Wald, Garten, Exkursionen usw.
- Beim Bewegen im und durch den Raum
- Auf dem Kindergarten- und Schulweg
- Während der Angewöhnung im Kindergarten- oder Schulraum
- Am Arbeitsplatz beim Zeichnen, Gestalten, Schreiben usw.

#### Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

[BS.1.A](#) Laufen (sich-Orientieren)

[BS.3.A](#) Körperwahrnehmung

[NMG.8.5](#) Räumliche Orientierung im Gelände

[MA.2.C.1](#) Körper und räumliche Beziehungen darstellen

[MU.3.A](#) Sensomotorische Schulung