

[EZ 1 Körper, Gesundheit, Motorik](#)[EZ 2 Wahrnehmung](#)[EZ 3 Zeitliche Orientierung](#)[EZ 4 Räumliche Orientierung](#)[EZ 5 Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten](#)[Vergleichen und Ordnen](#)[Oberbegriffe / Kategorien](#)[Grundformen und Masse](#)[Zuordnen](#)[Gesetzmässigkeiten](#)[Abfolgen](#)[EZ 6 Fantasie und Kreativität](#)[EZ 7 Lernen und Reflexion](#)[EZ 8 Sprache und Kommunikation](#)[EZ 9 Eigenständigkeit und soziales Handeln](#)

Vergleichen und Ordnen

EZ 5 Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

Leitfragen

- Wie ordnet das Kind Gegenstände? – z. B. grösser-kleiner, mehr-weniger, schwerer-leichter usw.
- Wie vergleicht es Begriffspaare? – z. B. schwer/leicht, laut/leise, schnell/langsam, kurz/lang, hoch/tief usw.
- Wie ordnet es Wörter, weiss ähnliche Begriffe, erkennt Wortfelder?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Aufräumen nach dem Spielen
- Ordnen von Legos, Bauklötzen, Perlen, Farbstiften usw.
- Ordnen und Vergleichen von Kleidern, Finken, Turnsachen in der Garderobe
- Bildergeschichte ordnen
- Beim Ordnen von Wortschätzen (z. B. beim Suchen von Wörtern zu einem Begriff wie z. B. zum Wald: Tanne, Duft, spielen, grün, braun...)
- Bei, Improvisieren mit Musik, Bewegung und Musikhören
-

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

[BG.2.A.2](#) Sammeln und Ordnen, Experimentieren

[D.5.A](#) Sprache(n) im Fokus, Verfahren und Proben

[MA.1.A.4](#) Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden

[MA.1.A.2](#) Flexibel zählen, Zahlen der Grösse nach ordnen und Ergebnisse überschlagen

[MA.3.A.1](#) Verstehen und Verwenden von Begriffen und Symbolen zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

[MU.2.A](#) Akustische Orientierung

[MU.2.B](#) Begegnung mit Musik in Geschichte und Gegenwart

[MU.3.A](#) Sensomotorische Schulung

[TTG.1.A.1](#) Wahrnehmung und Reflexion

[TTG.3.A.2](#) Erfindungen und Entwicklungen

[TTG.1.B.1](#) Prozesse und Produkte begutachten

[TTG.3.B.2](#) Herstellung und Verwendung