

Entwicklung beobachten und Lernen begleiten | Zyklus 1

Mathematik Deutsch NMG Bewegung + Sport Gestalten Musik Überfachliche Kompetenzen

Entwicklungsorientierte Service EBLB Lehrplan21
Zugänge

EZ 1 Körper, Gesundheit, Motorik

EZ 2 Wahrnehmung

EZ 3 Zeitliche Orientierung

EZ 4 Räumliche Orientierung

EZ 5 Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

Vergleichen und Ordnen

Oberbegriffe / Kategorien

Grundformen und Masse

Zuordnen

Gesetzmässigkeiten

<u>Abfolgen</u>

EZ 6 Fantasie und Kreativität

EZ 7 Lernen und Reflexion

EZ 8 Sprache und

Kommunikation

EZ 9 Eigenständigkeit und soziales Handeln

Oberbegriffe / Kategorien

Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

Leitfragen

- Welche Oberbegriffe kennt das Kind? z. B. Apfel und Birne sind Früchte, Pullover und Hose sind Kleider usw.?
- Findet es passende Wörter zu einer Kategorie, z. B. zur Fortbewegung. gehen, laufen, wandern, hüpfen oder zu Gefühlen: traurig, fröhlich, müde usw.

Beobachtungsmöglichkeiten

- Aufräumen
- Tisch decken
- Zubereiten vom Znüni, einem Essen usw.
- Beim Sammeln, Ordnen, sortieren von Würtern

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

 $\underline{\text{D.5.A}}$ Sprache(n) im fokus, Verfahren und Proben

MA.2.C.3 Körper und Figuren in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen dartellen und beschreiben

MU.4.C Instrumentenkunde

NMG.2.4 Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

TTG.2.C.1 Farbe