

[EZ 1 Körper, Gesundheit,  
Motorik](#)[EZ 2 Wahrnehmung](#)[EZ 3 Zeitliche Orientierung](#)[EZ 4 Räumliche Orientierung](#)[EZ 5 Zusammenhänge und  
Gesetzmässigkeiten](#)[Vergleichen und Ordnen](#)[Oberbegriffe / Kategorien](#)[Grundformen und Masse](#)[Zuordnen](#)[Gesetzmässigkeiten](#)[Abfolgen](#)[EZ 6 Fantasie und Kreativität](#)[EZ 7 Lernen und Reflexion](#)[EZ 8 Sprache und  
Kommunikation](#)[EZ 9 Eigenständigkeit und  
soziales Handeln](#)

## Zuordnen

### **EZ 5** Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

#### Leitfragen

- Welche Dinge aus der Erlebniswelt des Kindes kann es zuordnen? – z. B. Arbeitsort, Werkzeuge, Kleider zu Berufen; Futter oder Lebensraum zu Tieren; Kleider zu Wetter usw.

#### Beobachtungsmöglichkeiten

- Betrachten und Besprechen von Bildern /Bilderbüchern
- Paarbildungen: z. B. „Finkensalat-Spiel“
- Beim Bilden von Oberbegriffen und Unterkategorien: z. B. Verwandtschaft
- ...

#### Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

[BG.3.B](#) Bildwirkung

[MA.1.A.1](#) Verstehen und verwenden von arithmetischen Begriffen und Symbolen, Zahlen lesen und schreiben

[MA.2.B.1](#) Geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen

[MA.2.C.4](#) Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.

[MA.3.A.1](#) Verstehen und verwenden von Begriffen und Symbolen zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

[MU.6.B](#) Notation

[NMG.6.2](#) Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen

[TTG.2.A.2](#) Experimentieren und Entwickeln