

[EZ 1 Körper, Gesundheit,
Motorik](#)[EZ 2 Wahrnehmung](#)[EZ 3 Zeitliche Orientierung](#)[EZ 4 Räumliche Orientierung](#)[EZ 5 Zusammenhänge und
Gesetzmässigkeiten](#)[Vergleichen und Ordnen](#)[Oberbegriffe / Kategorien](#)[Grundformen und Masse](#)[Zuordnen](#)[Gesetzmässigkeiten](#)[Abfolgen](#)[EZ 6 Fantasie und Kreativität](#)[EZ 7 Lernen und Reflexion](#)[EZ 8 Sprache und
Kommunikation](#)[EZ 9 Eigenständigkeit und
soziales Handeln](#)

Gesetzmässigkeiten

EZ 5 | Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

Leitfragen

- Welche kausalen Zusammenhänge aus dem Alltag erkennt das Kind? – z. B. «wenn ich den Schalter betätige, dann geht das Licht an» usw.
 - Welche Fragen stellt es dazu?
 - Welche eigenen Erkenntnisse zieht es daraus? Wie begründet es sie?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Beim Forschen an eigenen Fragestellungen: z. B. in der Forscherecke, in Sachbüchern usw.
- Beim gemeinsamen Benennen von «wenn-dann» -Zusammenhängen: z. B. Wettertagebuch, technische Phänomene usw.
- Beim gemeinsamen Benennen von «je-desto» -Beziehungen: z. B. Bewegungen von Kugeln, Gleichgewichtsphänomene usw.

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

[D.5.C](#) Sprachformales untersuchen

[MA.1.A.1](#) Verstehen und verwenden von arithmetischen Begriffen und Symbolen, Zahlen lesen und schreiben

[MA.1.A.2](#) Flexibel zählen, Zahlen der Grösse nach ordnen und Ergebnisse überschlagen

[MA.1.A.3](#) Addieren, subtrahieren, multiplizieren und potenzieren

[MA.1.B.3](#) Nutzen von arithmetischen Mustern beim Forschen

[NMG.4.3](#) Optische Phänomene

[MU.4.C](#) Instrumentenkunde

[ITG.1.A.1](#) Wahrnehmung und Reflexion