

[EZ 1 Körper, Gesundheit,
Motorik](#)[EZ 2 Wahrnehmung](#)[EZ 3 Zeitliche Orientierung](#)[EZ 4 Räumliche Orientierung](#)[EZ 5 Zusammenhänge und
Gesetzmässigkeiten](#)[EZ 6 Fantasie und Kreativität](#)[Spielverhalten](#)[Symbolisierungsfähigkeit](#)[Ausdruck und Originalität](#)[EZ 7 Lernen und Reflexion](#)[EZ 8 Sprache und
Kommunikation](#)[EZ 9 Eigenständigkeit und
soziales Handeln](#)

Spielverhalten

EZ 6 | Fantasie und Kreativität

Leitfragen

- Wie nutzt das Kind das Angebot im Freien Spiel / in der Freien Tätigkeit?
 - In welchen Situationen gelingt es ihm, frei zu spielen und neue Möglichkeiten auszuprobieren? – z. B. Rollenspiele, Zeichnen, Malen, Gestalten, Tanzen usw.
 - Wie und auf welche Spiele lässt es sich ein?
 - Wiederholt und variiert es seine Handlungen?
 - Setzt es eigene Ideen um?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Beim Einlassen auf Materialerfahrungen und sich Vertiefen in ein Spiel usw.
- Beim gemeinsamen Spielen mit anderen Kindern: z. B. zu zweit oder in der Kleingruppe
- Beim Bauen von dreidimensionalen, komplexen und werkschaffenden Konstruktionen

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

[BG.2.A.2](#) Sammeln, Ordnen und Experimentieren

[BS.3.B.1](#) Darstellen und Gestalten

[MA.3.B.2](#) Sachsituationen, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren

[NMG.10.1](#) Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

[NMG.11.1](#) Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

[TTG.1.A.1](#) Wahrnehmung und Reflexion

[TTG.2.A.1](#) Sammeln und Ordnen

[TTG.2.B.1](#) Spiel/Freizeit