

[EZ 1 Körper, Gesundheit,
Motorik](#)[EZ 2 Wahrnehmung](#)[EZ 3 Zeitliche Orientierung](#)[EZ 4 Räumliche Orientierung](#)[EZ 5 Zusammenhänge und
Gesetzmässigkeiten](#)[EZ 6 Fantasie und Kreativität](#)[EZ 7 Lernen und Reflexion](#)[EZ 8 Sprache und
Kommunikation](#)[Hören](#)[Ausdruck](#)[Austausch](#)[Sprachlernen](#)[EZ 9 Eigenständigkeit und
soziales Handeln](#)

Sprachlernen

[EZ 8](#) | Sprache und Kommunikation

Leitfragen

- Welche Strategien beim Lernen von Wortschatz zeigt das Kind?
 - Spricht es neue Wörter nach?
 - Welche neuen Ausdrücke baut es aktiv ein?
 - Setzt es neue Wörter zu deren Oberbegriffen in Bezug?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Bei Übungen zur phonologischen Bewusstheit
- Beim Wortschatzlernen z. B. im NMG
- Beim Bilden von Oberbegriffen

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

[D.3.A](#) Grundfertigkeiten Sprechen

[D.5.A](#) Sprache(n) im Fokus. Verfahren und Proben

[D.5.C](#) Sprache(n) im Fokus, Sprachformales untersuchen

[TTG.1.B.2](#) Dokumentieren und Präsentieren