

[EZ 1 Körper, Gesundheit, Motorik](#)[EZ 2 Wahrnehmung](#)[EZ 3 Zeitliche Orientierung](#)[EZ 4 Räumliche Orientierung](#)[EZ 5 Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten](#)[EZ 6 Fantasie und Kreativität](#)[EZ 7 Lernen und Reflexion](#)[EZ 8 Sprache und Kommunikation](#)[EZ 9 Eigenständigkeit und soziales Handeln](#)[Selbstvertrauen](#)[Umgang mit Emotionen](#)[Empathie](#)

Selbstvertrauen

EZ 9 | Eigenständigkeit und soziales Handeln

Leitfragen

- In welchen Situationen hat das Kind Vertrauen in das eigene Handeln?
 - In welchen Situationen zeigt es sich selbstbewusst?
- In welche Fähigkeiten und Fertigkeiten hat das Kind Vertrauen?
 - Gelingt es ihm, seine Kräfte, sein Können, seine Leistungen einzuschätzen?
 - Wie reagiert es auf eine Einschätzung von aussen?
- In welchen Situationen übernimmt das Kind die Verantwortung für das eigene Handeln? – z. B. Überlegen von Konsequenzen bei Entscheidungen?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Beim Vortragen eines Verses, zeigen von etwas Selbstgemachtem usw.
- Beim Vorzeigen eines Kunststücks, einer Bewegung oder eines Tanzes
- Beim Stolz-sein auf eigene Leistungen
- Beim „Dummheiten machen“ und die Konsequenzen akzeptieren
- Beim Einhalten von vorgegebenen Sicherheitsregeln
- Beim Erzählen von Erlebtem

Weiterführende Hinweise

Die Links führen zu den Kompetenzen im fachorientierten Zugang von EBLB:

[BS.3.C Tanzen \(Respektvoller Umgang\)](#)

[BS.5 Gleiten, Rollen, Fahren](#)

[BS.4.C Kampfspiele \(Regeln\)](#)

[BS.6.C Sicherheit im Wasser](#)

[MA.2.B.2 Geometrische Beziehungen erforschen und argumentieren](#)

[MA.3.B.1 Grössenbeziehungen erforschen und argumentieren](#)

[MU.1.A Stimme im Ensemble](#)

[MU.5.C Musikalische Auftrittskompetenz](#)

[MU.3.A Sensomotorische Schulung](#)

[NMG.10.5 Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren](#)

[TTG.1.B.1 Prozesse und Produkte begutachten](#)

[TTG.1.B.2 Dokumentieren und Präsentieren](#)